

## **PROJEKTOVÉ DNY 24. 10. – 25. 10. 2022**

Před podzimními prázdninami proběhly v naší škole nevšední projektové dny. Do tohoto experimentu se zapojily děti 4. – 9. ročníků, které si vybíraly z celkem z 33 návrhů. Žáci si nejprve zvolili 4 nejzajímavější témata, která pro ně vymysleli jejich učitelé a následně byli rovnoměrně rozděleni do skupin. Ani mladší děti se nenukly a společně se svými vyučujícími se věnovaly různým aktivitám a vzdělávaly se zábavnou formou. A co se tedy během těchto dvou dnů dělo a čemu jsme se věnovali?

### **Vynálezy, které změnilly svět – LETADLO s I. Sloukou**

První den jsme se zabývali historií letectví od Ikara přes Montgolfiéry a letoun bratří Wrightů až po nadzvuková letadla a kosmické raketoplány. Vyrobili a vyzkoušeli jsme si padák, reaktivní pohon, vírník, vrtuli, samokřídla i letadélka s deltakřídly a výškovými i směrovými kormidly. Druhý den jsme navštívili letecké muzeum ve Kbelích, kde jsme obdivovali nespočet letadel, civilních i vojenských, dřevěných i kovových, atmosférických i kosmických (v muzeu mají kabinu, ve které letěl český kosmonaut Vladimír Remek). Speciálními brýlemi jsme také sledovali zatmění slunce, které se toho dne zrovna konalo.

### **Tajemná Praha s K. Kautskou**

V rámci projektových dnů se skupinka dětí ze 4. – 8. tříd vydala prozkoumat některé pražské pověsti, protože na každé pověsti je „něco pravda“ a „něco velká fantazie“. První den jsme se vypravili na Vyšehrad, jedná se totiž o skutečně tajemné místo Prahy, ke kterému se váží nejstarší pověsti našich dějin, ale i mnohem méně známe pověsti z dob pozdějších. A tak jsme rozděleni do tří pátracích skupin mimo jiné zkoumali Čertovy kameny, našli Libušinu lázeň, dozvěděli se nějaké zajímavosti o rotundě sv. Martina nebo společně prošli kasematy. Na Vyšehrad jsme vystoupali od Vltavy a aby nám cesta do kopce lépe utekla, hráli jsme virtuální hru z aplikace „Skryté příběhy“, ve které jsme Vyšehrad ochránili před útokem pruských vojáků.

„Skryté příběhy“ nás provázely i druhý den, kdy jsme na nábřeží u Vltavy našli Rudolfovu stolu, ovšem až po seznámení se s pověstmi z vltavského dna. Díky hře jsme si prošli nábřeží, Letnou a skončili ve Stromovce. A i k tomuto parku se váže pověst, a to rovnou o rybím upírovi. Ve Stromovce nám zbyla nedohraná hra o parostrojci Josefa Božka a věřím, že to nebude jediný důvod, proč se do těchto míst děti vrátí. Nejen díky pěknému počasí, ale i díky skvělé atmosféře, která byla mezi dětmi, jsme si dny skvěle užili. A já děkuji Sabině, Adélce, Emmě, Nele, Matějovi, Honzovi, Savelimu, Terce, Nikole, Richardovi, Honzovi, Jakubovi a Sandře za dva bezvadné dny.

**Šachový turnaj s J. Richterem.** Milovníci této královské hry si zahráli šachový turnaj.

### **Rytí do sklo a korálkování s I. Koníčkovou a J. Pancířovou**

Každý si odnesl domů pěkný kousek skla, na který si sám vybrousil motiv zvířátka nebo svůj vlastně navržený. Práce s bruskou byla velmi pěkná, šikovní si stihli vybrousit i vlastní donesenou skleničku. S tímto zajímavým řemeslem nás seznámili a jak postupovat při

broušení skla naučili odborníci Tomáš a Michaela Rakovi. Pak jsme se pustili do další rukodělné činnosti. Naučili jsme se vyrábět různé druhy náramků ze skleněných korálků, drhané makramé náramky, náramky přátelství vázané z bavlnek, prostě šikovné ruce nezahlály a fantazii se meze nekladly. Určitě už víme, jakými dárky uděláme radost našim nejbližším nebo kamarádkám.

### **Bav se a poznávej Prahu s P. Šárovou**

Skupinka 14 slečen vyrazila v rámci projektových dnů do centra Prahy, aby si zahrála geolokační hru s názvem „Hraj Prahu“, která nás provedla historií i současností města. Nachodily jsme takřka 10 km, a druhý den jsme si do „CAMPu“ šly pro zaslouženou odměnu. Holky si odnesly turistickou vizitku, lístek do Botanické zahrady a k tomu zážitek z úžasné komentované výstavy, která se v centru architektury a městského plánování právě konala. Navíc jsme si v rámci workshopu vyzkoušely práci architektů „naživo“.

### **Finanční gramotnost s A. Bosovou**

Děti získaly vědomosti o vzniku a historii peněz. Naučily se ochranné prvky na bankovkách a platební kartě. Zpracovaly pracovní list na téma bankovky a poznávaly osobnosti, které jsou na nich zobrazeny. Měly za úkol si ve skupinách najít na internetu informace o vybrané osobnosti z bankovky. Z projektových dnů si mohl každý odnést svoji minci či bankovku, kterou si sám navrhl, namaloval, vystříhl a zalaminoval. Druhý den se šlo na velmi zajímavou prohlídku České národní banky.

### **Film – Jak to vše začalo a jak to dnes „klape“ a běží s H. Zlámalovou**

V rámci projektových dnů navštívila naše skupinka 14 kameramanů, 1 asistenta režie a 1 režisérky kino Cinestar na Andělu, kde se z úst režisérky ostatní dozvěděli zajímavé informace nejen o počátku filmu z doby bratrů Lumiérových, ale také o současném světě filmových studií v Hollywoodu, s nímž souvisí jednoznačně i tzv. Chodník slávy a udílení filmové ceny Oscar. Nebyl však opomenut ani český film a jeho úspěchy v zahraničí a české ocenění Český lev. Po zhlédnutí nesmírně zajímavého dokumentu „Bratři Lumiérové“ následovala návštěva zákulisí kina, a to promítací kabiny klasických sálů a speciální kabiny pro Gold Class. VIP sál Gold Class pak byl pro všechny velkým zážitkem, kde jsme si dokonce i poleželi v úžasných polohovatelných měkoučkých křeslech. Druhý den následovala návštěva filmového muzea NaFILM, kde jsme měli možnost aktivně se zapojit a vyzkoušet si, jak fungují jednotlivé exponáty související s vývojem filmování. V závěru prohlídky jsme se stali ručaři a nazvučili jsme a i trochu nadabovali filmovou ukázkou. Pak následovala samotná tvorba animovaného filmu.

### **Zábavné a potřebné EKOPOČÍTÁNÍ s M. Šťastnou**

Projekt **Ekopočítání** se zaměřil na propojení ekologie, jednoduchých počtů a výtvarné výchovy. Jeho smyslem bylo zlepšit životní prostředí v okolí školy, naučit žáky správně třídit odpad, procvičit se v základních počtech, protáhnout si záda, nadýchat se čerstvého vzduchu a výstupy výtvarně zpracovat. Za dvě hodiny bylo sesbíráno v okolí školy a přilehlých hřištích téměř tisíc kusů různého odpadu, který byl řádně vytríděn do popelnic na tříděný odpad. Žáci

následně vytvořili velký plakát, který nyní zdobí chodbu ve škole. Na něm výtvarně zpracovali všechny detaily a zajímavosti ohledně jednotlivých nálezů a různým způsobem propočítali své výstupy. Zjistili, kolik odpadků je kolem nás a k tomu ještě „vyčistili“ kousek Vínore. V průběhu projektových dnů shlédli i nějaká výuková videa k tomuto tématu.

### **Bavorská a francká kuchyně s J. Kačerem**

Projekt se zaměřil na prohloubení vztahu k německy mluvícím zemím, seznámení s realitami Bavorska a Francka a získání větší obliby německého jazyka mezi žáky druhého stupně. První den byl zaměřen na výklad, práci s textem kuchařských receptů a jejich překlad do českého jazyka. Výsledkem byl seznam potravin, které jsme společně nakoupili. Druhý den jsme pracovali ve školní kuchyňce a připravili krémovou bramborovou polévku s vídeňským párkem, jako hlavní jídlo matjesový salát s jablky a bramborem a dále moučník ze smažených pavézek se švestkovými povidly sypané skořicovým cukrem. Společně jsme připravili jídla poobědvali, o polévku byl velký zájem i u ostatních projektů, a tak jsme pohostili každého, kdo dorazil.

**Dokumentaristé a reportéři TV – Vínore s P. Laštovičkou.** Na dva dny se z nás stali reportéři TV – Vínore. Měli jsme možnost vidět téměř všechny skupiny, se kterými jsme dělali rozhovory a natáčeli krátká videa. Naším úkolem bylo vytvořit reportáž z projektových dnů.

### **Malý princ s L. Pobudovou**

Do projektu se zapojilo 14 dětí od 4. do 8. třídy. První den jsme se zaměřili na příběh Malého prince v propojení s hudbou G. Gershwin a pohyblivými ilustracemi E. Podzimkové. Tato, na první pohled nesourodá díla, mají mnohé společné, a tak jsme s Rapsodií v modrém promuzicírovali celé dopoledne. Druhý den ráno jsme si zahráli na Orffovy nástroje a ukulele populární písničku Counting Stars od skupiny OneRepublic, a pak nás provedl hvězdami a vesmírným výzkumem zkušený astronom z Evropské vesmírné agentury Tomáš Franc. V závěru druhého dne jsme se pokusili zásadní momenty z Malého prince zachytit vlastní animací, vzniklo tak několik kratičkových klipů. Společné dva dny jsme si užili a těšíme se na další podobné akce.

**Jak pohyb autu udělit s I. Javorkovou.** Vytvořili jsme si auto na gumičku, auto poháněné motorem a naučili jsme se naprogramovat microbit. Kromě šikovných rukou bylo potřeba mít minimálně 4 víčka od PET lahví na kolečka, rulička od toaletního papíru, nůžky, lepidlo, pastelky, mobil a chuť do práce.

**Jste to, co jíte s A. Dopitovou.** Víte, kolik cukru je běžných potravinách a nápojích? Pokoušeli jsme se to zjistit. Také jsme získávali přírodní barviva například z červené řepy, špenátu a porovnávali je s barvivy, která se běžně používají v potravinářství. Došli jsme k zajímavým výsledkům.

### **Vytvoř si svůj film s A. Kocmanovou a J. Šmídem**

V rámci projektu **ANIMOVANÝ FILM**, který zaplnili žáci napříč ročníky, jsme prožili dva dny nabitě problematikou animovaného filmu. Věnovali jsme se jednak teorii a historii vzniku animovaného filmu, jednak tvoření animací. První den jsme strávili v Muzeu filmu v centru

Prahy, kde jsme si vyzkoušeli několik principů tvorby animovaného filmu, především animaci „ploškovou“ a animaci s prostorovými předměty. Stejné principy jsme následně druhý den uplatnili v animační dílně školy, která vznikla ve výtvarné učebně. Výstupem bylo několik krátkých „filmečků“, které děti vytvořily ve skupinkách pomocí animační aplikace, jejich následné shlédnutí a povídání o vydařených animačních počinech.

### **Příroda pod mikroskopem a kolem nás s D. Chludilovou.**

Naučili jsme se popsat části mikroskopu, jak vypočítat zvětšení a ukázali si další pomůcky, které používáme k mikroskopování. Pozorovali a zakreslili jsme trvalé preparáty částí hmyzu, pavoukovic a rostlin. Pracovali jsme samostatně i ve skupinkách. Naše práce a fotky z projektových dnů jsme vystavili na síť ve 3.patře ("nebe"). Druhý den jsme věnovali návštěvě Národního muzea a jeho zajímavým expozicím.

### **Sebevědomí a závislosti s M. Hartlovou.**

Během projektových dnů se žáci dozvěděli více o sebevědomí, jak si ho udržovat, posilovat, co dělat, když chybí. Společně se lépe poznali formou her a dramatizace. Každou část jsme zakončili společnou diskuzí. Druhý den byl věnován tématu závislosti na počítačových hrách, sociálních sítích, dále také na cigaretách či nikotinových sáčcích. Vyhodnotili jsme si, kdy už se může jednat o závislostní chování. Po probrání témat jsme si řekli rady, jak lze konkrétním závislostem předcházet. Závěrem jsme vytvořili projekty, kde jsme shrnuli informace o vlivu sociálních sítí a nebezpečí užívání návykových látek.

Oba dny jsme si užili v příjemné atmosféře, děkují dětem za jejich nadšení a aktivitu.

**Evoluce automobilu s V. Klimtem.** Sestavili jsme papírové modely významných aut a vytvořili expozici pro ostatní žáky. Projektové dny jsme zakončili návštěvou Národního muzea.

### **ZOO a literární a výtvarná dílna s T. Grochálovou.**

24. října jsme se společně s mnoha dalšími pražskými školami vypravili do ZOO. Do pracovních listů jsme vyhledávali požadované informace. Naším úkolem bylo mimo jiné vybrat si zvíře, které nás zaujme, vymyslet mu jméno, zjistit, kdo jsou jeho sousedé, kamarádi, jak vypadá jeho obydlí apod. Druhý den jsme na základě těchto informací vymýšleli pohádku. Všechny pohádky jsme si vytiskli, svázali do knih, které jsme si pak každý zvlášť ilustrovali, takže každý máme svůj originál pohádkové knihy.

### **Fyzika kolem nás – elektrárna a planetárium s M. Liptákem**

V rámci projektových dnů jsme navštívili Štěchovickou hydroelektrárnu, kde jsme se díky průvodčím (a následně krátkým filmům) nejdříve dozvěděli nějaké informace o obou elektrárnách. Poté nám řekli, abychom si nasadili ochranné přilby a vešli jsme přímo do elektrárny, kde byly fotografie, které znázorňovaly průběh stavby. Postupným průchodem jsme se dostali k technologickým částem. Děti nejvíce zaujal alternátor, který se vysokou rychlostí točil, a děti si ho fotily a natáčely. V poslední části jsme se dostali k jezové části, kde si děti fotily velkou přehradní část a krajinu kolem. Další den jsme se vydali do hvězdárny v Ďáblicích. Po příchodu se nám hned věnovali zaměstnanci hvězdárny. Nejprve jsme diskutovali a zhlédli program na téma "Co nám hrozí z vesmíru". Poté jsme si prohlédli

přístrojové vybavení celé hvězdárny a z východní a západní kopule jsme pozorovali z teleskopu Slunce. Děti se ptaly na způsoby pozorování Slunce a byly nadšeny z pozorování slunečních skvrn a erupcí a částečné zatmění Slunce.

### **Jak zabavit psa s B. Zemanovou**

Žádného psa nebaví jen tak ležet a trpělivě čekat, až se jeho pán vrátí domů. Potěšit jeho i sebe jsme se rozhodli v projektu „**Jak zabavit psa**“ výrobou přetahovacích hraček a čmucharacích koberečků. Při tvoření jsme si povídali o našich psech, psích sportech a plánovali trasu společné vycházky pro další den. Počasí nám přálo a socializační procházka po okolí Vinoře se psy dlouhá 7,6 km se nám podařila zvládnout za necelé 2 hodiny. Cestou jsme se psy trénovali základní povely, míjení se navzájem i s koňmi a další prvky poslušnosti. Pamlsky, hračky a skvělá nálada byly pro naše psí kamarády odměnou.

### **Tajemství pražských věží – Jindřišská věž s L. Kosmannovou**

Každý ví, že se Praze přezdívá stověžatá, a to i přes to, že věží má podstatně více. Málokdo ale ví, že Jindřišská věž je vlastně věž ve věži, což je považováno za světový unikát. Nejen tuto informaci, ale i deset pater překvapení, úžasný výhled na Prahu samotnou, zvonkohru a právě probíhající výstavu obrazů věnovanou Praze, nám Jindřišská věž v den návštěvy nabídla. Vše bylo obohaceno o odborný výklad kastelánky věže. Kromě již zmíněné věže jsme toho stihli ještě více. Svoji touhu po Praze jsme začali na náměstí Republiky, cestou kolem Prašné brány jsme přešli na Staroměstské náměstí na zhlédnutí Orloje. Poté jsme pokračovali prohlídkou Staroměstského náměstí, a pak se vydali cestou přes koňský trh na Václavské náměstí. Po skončení návštěvy Jindřišské věže jsme se ještě prošli Františkánskou zahradou a pohledem na Národní divadlo jsme cestu zakončili. V průběhu dne nechyběla ani malá zastávka na občerstvení. Pro mě osobně to byl den příjemně stráveným, jelikož děti pražské památky oslovily, stále si vše fotily, především byly překvapené, co vše mohou vidět při jedné cestě.

Z ohlasů dětí:

Jindřišská věž byla moc hezká. Byl z ní super výhled. Dozvěděla jsem se, že na Staroměstském náměstí je poledník. Výlet byl pohodový a moc jsem si ho užila.

Sofie Wienerová IX.C

Výlet byl za mě pěkný. Procestovali jsme skoro celou Prahu. Dozvěděl jsem se, že nějaká Jindřišská věž existuje a taky to, že Praha nemá sto věží, ale skoro tisíc. Dokonce jsme stihli orloj v 9:00 hodin. Byli jsme u Prašné brány, šli kolem České národní banky, viděli jsme budovu Hlavní pošty.

Šimon Nýdrle V.D

Na výletě jsme kromě Jindřišské věže navštívili spoustu dalších míst. Například orloj, Prašnou bránu nebo Františkánskou zahradu. V Jindřišské věži nám paní kastelánka povídala o historii věže. Dozvěděli jsme se například, že věž měří 65.7 m, má 10 pater a prošla několika rekonstrukcemi.

Širín Tomášková , VIII.D

Ze všech získaných informací, vypracovaly děti projekt, který je umístěn v prostorách školy.

### **Spolu pomáhejme s P. Pospíšilovou**

Během projektu „**Spolu pomáhejme**“ jsme si povídali o tom, že mezi námi žijí lidé, kteří se určitým způsobem liší a kterým se z různých důvodů nedaří dobře a potřebují pomoc a

podporu druhých. V pondělí nás navštívila Klára Cingrošová – odbornice, která pomáhá pečujícím osobám. Mimo jiné nám přiblížila, jak se žije s demencí. Vyzkoušeli jsme si, jaké překážky tato nemoc pro pacienty znamená. Druhý den za námi přišla Katka Marková, chovatelka zlatých retrívrů. Přišla i s pejsky a ukázala nám, co vše zvládne asistentský pes a jakým způsobem může lidem s handicapem pomoci.

Oba dva dny jsme si společně užili. **A už dobře víme, že každý z nám může pomáhat**

**Slovní zásoba in English s R. Švadlenkou.** Společně jsme shlédli film v Aj a následně hráli hry k procvičení a rozšiřování slovní zásoby, zahráli jsme si anglický scrabble.

**Hry našich babiček s M. Kurkou.** Dva dny plné her, které znaly naše babičky a nyní jsme se je naučili hrát i my. Soutěžili jsme a řešili hlavolamy.

**Japonsko aneb co dokážeme složit z papíru s K. Koničkovou**

Projekt se vedl v duchu papírových skládaček. Cílem prvního dne bylo přiblížit si Japonskou kulturu, jak origami vzniklo, a kolik druhů vůbec existuje. Dozvěděli jsme se o malé dívce jménem Sadako Sasaki a jejím osudu, díky které se origami stalo Japonským znakem. Poté už jsme procvičili prsty, zahráli si papír a složili jsme JEŘÁBA, který je pro Japonské origami opravdu ikonický a značí symbol štěstí. Druhý den jsme si stanovili úkol vyzdobit naši školu origami věncem zdobeným papírovými kytičkami. Nejdříve jsme si je procvičili, a poté se s nadšením pustili do práce. Výsledek byl nádherný, se svým výkonem jsme byli všichni moc spokojeni. Odcházeli jsme domů se spoustou dalších výrobků a s pocitem, že se z nás během dnů stali "papíroví umělci".

**Sportu zdar s T. Váňovou.** Společně jsme si zahráli netradiční hry, zacvičili si a rozhýbali svá těla. Dále si každý zkusil, jaké je to být v roli trenéra. Připravili jsme si svůj trénink, který jsme aplikovali na ostatních žácích.

**Palmový olej s J. Kubcovou**

Cílem projektu bylo seznámit účastníky s negativními dopady pěstování palmy olejně na ekosystém asijských deštných pralesů a na zdraví místních obyvatel. Palmový olej se v dnešní době dováží hlavně do Evropy a USA, kde je součástí velkého množství potravin, kosmetiky a také tzv. biopaliv. Nejprve jsme v pondělí zhlédli krátké informativní video, neboť někteří žáci neměli o problematice žádné povědomí, a poté jsme zjišťovali přítomnost palmového oleje ve výrobcích v místních obchodech Billa a DM drogerie. V úterý jsme vědomosti k problematice rozšířili při sledování českého autorského filmu "Zelená poušť", následně jsme k tématu vytvořili poster, který jsme umístili v budově školy, aby se s problematikou mohli seznámit i ostatní žáci školy. Všichni si zaslouží velkou pochvalu za samostatnou a pečlivou práci a odnášejí si vědomí, že i oni mohou alespoň trochu přispět k řešení některých celosvětových problémů.

**Jak funguje sportovní klub s E. Titěrovou**

16 žáků ze 4.-9.třída si vyzkoušelo, jaké to je být součástí sportovního klubu. V pondělí jsme se seznámili s prostředím a fungováním fotbalového klubu SK Slavia Praha. Prošli, jsme muzeum, vyzkoušeli střídačky, nakoukli do šaten a navštívili VIP prostory. Prohlídku stadionu

jsme zakončili v tiskovém centru, kde jsme zapojili do debaty o struktuře klubu. Druhý den jsme ve škole ve skupinkách zakládali své fiktivní sportovní kluby. Až tedy jednou bude někde číst o klubu Kopyta, Černí tygři, Akema a podobné, víte, kde se nápady zrodily.

### **Gymnastika ve spojení s tancem s A. Vinklerovou**

Projektové dny byly zaměřené na gymnastiku a tanec a probíhaly v tělocvičně ve staré škole. Téma přilákalo žákyně a musím konstatovat, že byly velmi šikovné gymnastky. Děvčata se nebála zkoušet nové prvky, a i když se některým na začátku nedařilo, na konci projektových dní uměly všechny holky stoj na rukou, některým se podařilo secvičit dvojkotoul, a dokonce jsme nacvičily gymnasticko-taneční sestavu. Na konci projektových dní dostala všechna děvčata diplom za výborný sportovní výkon.

### **Reálie německy mluvících zemí s M. Klímovou**

Během dvou dní se děti seznámily s reáliemi německy mluvících zemí. Žáci pracovali ve skupinách a každá skupina se věnovala konkrétnímu státu. Hravou formou žáci postupně získávali základní informace o Německu, Rakousku a Švýcarsku, které děti následně zpracovaly formou plakátu a odprezentovaly ostatním spolužákům. Seznámily se s kulturou, průmyslovými produkty a životem u našich sousedů, kam často jezdíme na dovolenou. Podařilo se aktivně zapojit všechny děti a to včetně mladších žáků, kteří ještě výuku němčiny nemají. Děti projevily o problematiku zájem a v jednotlivých týmech panovala příjemná a tvůrčí atmosféra.

### **Curling s M. Machkou**

Jedním z témat v rámci projektového dne byl také curling, zimní halový sport, který je součástí olympijských her. Během prvního dne měli žáci za úkol zjistit o curlingu více informací. Rozdělili se do menších skupinek po dvou nebo po třech a každá skupinka zpracovala zadané téma. Někteří vyhledávali informace o historii curlingu, jiní zase informace o curlingu na OH. Poté každá skupinka informace prezentovala pro ostatní žáky. Na konci prvního dne byla žákům promítána videa o samotné hře a také rozhovor s českými reprezentanty v curlingu na OH v kategorii smíšených dvojic – Tomášem a Zuzanou Paulovými. Druhý den již došlo na praktické ukázky curlingu. Žáci měli možnost si vyzkoušet, jaké to je curling hrát. Tento nácvik probíhal v curlingové hale v pražských Roztylech. Takové arény jsou v ČR pouze tři. Žáci měli možnost vyzkoušet, jak se curling hraje. V hale byli k dispozici zkušený trenéři, kteří nám vysvětlili a ukázali vše potřebné. Poté už přišel čas na samotnou hru. Žáci se rozdělili do dvou týmů a hra mohla začít. Nebylo to tak jednoduché, jak to v televizi vypadá. Žáci si návštěvu curling arény užili.

### **Zdravé vaření s Papájou s E. Palkovskou, A. Schönovou, O. Novákovou**

Žáci **třetích tříd** se zúčastnili workshopu - Zdravé vaření s Papájou. Od zkušené lektorky se děti dozvěděly, jak by měl vypadat zdravý talíř, a pod jejím vedením si připravily mrkvovou pomazánku z kvalitních surovin. Za odměnu si pochutnaly na třípatrových sendvičích a od lektorky dostaly na památku dáreček - dřevěnou vařečku. Ve třídách potom děti společně vytvořily plakáty s tematikou zdravého životního stylu.

### **Ovoce a zelenina v 1. B s Z. Váňovou.**

V rámci projektových dnů jsme se věnovali tématu Ovoce a zeleniny. Děti si přinesly ukázky, povídali jsme si o letních, podzimních druzích, o dělení, podívali jsme se na videa o zelenině a ovoci. Povídali jsme si o významu ovoce a zeleniny na naše zdraví a sdělovali jsme si oblíbené recepty ze zeleninky. Zavařovali jsme - vyráběli jsme papírové zavařovací sklenice s oblíbeným ovocem nebo zeleninkou, zakryté víčkem z látky. Dětem se "zavařování" tak povedlo, že z toho dostaly hlad a s chutí se poté pustily do oběda ve školní jídelně.

### **Projektové dny v 1.A s M. Dlouhou**

V rámci projektových dní se třída 1.A zúčastnila výstavy Lidé a hry v Oblastním muzeu v Brandýse nad Labem. Děti se dozvěděly jaké hry byly oblíbené ve starověku a středověku nebo co bavilo staré Inky. Seznámily se s klasiky her J. A. Komenským nebo skautskými vedoucími Milošem Zapletalem a Jaroslavem Foglarem. Mnohé hned poznaly obrázky Josefa Lady, který ve svém díle zobrazil velké množství dětských her. Měly možnost vidět staré hračky a loutky i pohyblivý brandýský betlém. Nakonec řadu her samy vyzkoušely. Skládaly kostky, dřívka a puzzle, sahaly do medvědova žaludku, přemísťovaly kuličky do správného místa v obrázku, točily káču, vyhledávaly útvary v obrázcích, zkoušely zvuky včelího úlu, mlely obilí nebo hrály staré počítačové hry. Nejvíce prvňáčky bavilo prolézání krabicového tunelu, cvrnkání kuliček, houpání na velkém dřevěném koni a stavění ze stavebnice Merkur.

V úterý 25. 10. měly děti projekt Třída plná vitaminů, kde třídily přinesené ovoce a zeleninu, poznávaly je všemi smysly, malovaly je a modelovaly. Většinu také ochutnaly. Právě na ochutnávku se těšily nejvíce.



